

DRODZY RODZICE, KOCHANE BIEDRONECZKI



Zapraszamy do realizacji tematu „POWROTY PTAKÓW”.

„Tak jak bociany” – zabawy i ćwiczenia poranne na każdy dzień

w tygodniu 06.04. – 09.04.2021 r.:

- **„Ptaki do gniazd”** – na podłodze leżą rozłożone gazety lub kartki papieru. Dziecko porusza się swobodnie, naśladując latające ptaki. Na umówiony sygnał, wskakuje na gazetę (gniazdo).

- **„Bociany na łące”** – dziecko z rękami wyciągniętymi w bok, porusza się swobodnie w różnych kierunkach, unosząc do góry nogi. Co jakiś czas zatrzymuje się i staje na jednej nodze.

- **„Głodne wróbelki”** – dziecko porusza się swobodnie w różnych kierunkach. Na hasło: „śniadanie” – kuca i stuka palcem wskazującym w podłogę.

- **„Wspólne ćwiczenia”** – dziecko powtarza tekst, a następnie w parze z rodzicem lub rodzeństwem wykonuje wymyślone przez siebie ćwiczenie:

Ćwiczymy w parach raz, dwa, trzy,
ćwiczę ja i ćwiczysz ty.

WTOREK 06.04.2021r.

1. **„Śniadanie Julka i Jagody”** – słuchanie opowiadania D. Kossakowskiej, wprowadzenie litery „j” , „J” na podstawie wyrazu „jajko”.

Rodzice Julka i Jagody hodują krowy i kury. Kury znoszą jajka, a krowy dają pyszne, zdrowe mleko. Julek i Jagoda jedzą śniadanie. Mama przygotowała Julkowi jajka. Mówi, że zniosła je jego ulubiona kura Jarzębatka. Siostra Julka ma jogurt. Bardzo lubi jogurty, a szczególnie te, które mają smak jagodowy. Jajka i przetwory mleczne są bardzo zdrowe. A Julek mówi, że są smakowite.

- Jakie zwierzęta hodują rodzice Julka i Jagody?
- Kto znosi jajka?
- Skąd bierze się mleko?
- Co mama przygotowała Julkowi na śniadanie?
- Jaka kura zniosła jajko?
- Co na śniadanie je Jagoda?
- Jakie jogurty najbardziej lubi Jagoda?
- Co o jajkach o jogurtach mówi Julek?

Wyszukiwanie na ilustracji przedmiotów, których nazwy zawierają głoskę „j”.

[Karta Pracy cz.3, str.52](#)

Dziecko ogląda ilustrację i wymienia nazwy zaczynające się głoską „j”:
jogurt jagodowy, jajka, Julek, Jagoda.

Analiza i synteza słuchowa wyrazu „jajko”.

Dziecko dzieli wyraz „jajko” na sylaby i wymienia głoski.

Prezentacja litery „j” drukowanej małej i wielkiej.

Ćwiczenia w czytaniu tekstu.

[Karta Pracy cz.3, str.52](#)

Zabawa orientacyjno – porządkowa „Głodne kurki” – dziecko w przysiadzie porusza się swobodnie w różnych kierunkach. Na hasło: „głodne kurki” zatrzymuje się i stuka palcem wskazującym w podłogę.

2. „Ptaszek” – wycinanie i łączenie elementów z papieru.

- Słuchanie zagadki

Potrafią latać i pięknie śpiewać
oraz gniazda budują.

Każdego roku do ciepłych krajów odlatują,
lecz niektóre u nas zimują. (ptaki)

„Co wiem o ptakach?” – swobodne wypowiedzi dziecka. Dziecko wymienia znane nazwy ptaków, sposób odżywiania się, rozpoznaje ptaki na ilustracjach.

„Kto odlatuje, a kto zostaje?” – podawanie przykładów ptaków zimujących w Polsce i odlatujących do ciepłych krajów



Podanie tematu pracy i wyjaśnienie sposobu jej wykonania:

PTASZEK

Dziecko, tworząc ptaka, wykonuje następujące czynności:

- na kartce z bloku technicznego formatu A5 rysuje ptaszka (lub odrysowuje z szablonu) bez skrzydeł i wycina go,
- kartkę z bloku rysunkowego formatu A5 składa w harmonijkę – to będą skrzydła ptaka,

- na środku tułowia robi nacięcie, przez które przekłada skrzydła,
- z czarnego brystolu wycina oczy i przykleja ptaszкови (lub maluje flamastrem).



Zabawa orientacyjno – porządkowa „Głodne kurki”.

Karta Pracy cz.4, str.53.

ŚRODA 07.04.2021r.

„Dzień dobry bocianie”

1. „Bocian i jego gniazdo” – słuchanie opowiadania.

Wiosna powoli zaczyna swe królowanie. Pojawiają się pierwsze liście na drzewach, w ogrodach i lasach zakwitają pierwsze kwiaty. Wszystko budzi się do życia. Ptaki też wiedzą, że rozpoczęła się wiosna. W bocianim gnieździe, które do tej pory stało puste, coś się dzieje. Wczesnym rankiem przyleciała para bocianów. Ich gniazdo znajduje się na starym drzewie. Mieszkają w nim od kilku lat i nie jeden raz doczekali się potomstwa. Każdego roku, gdy przylatują z ciepłych krajów, dokładnie oglądają gniazdo. Padające deszcze, śnieg, wiatr i mróz uszkodziły ich dom. Trzeba je trochę poprawić. To zadanie dla bocianiego taty. Przynosi do gniazda patyki, gałązki i sprytnie umieszcza w miejscach, gdzie są dziury. Znosi też trawę, aby gniazdo było miękkie i wygodne. W tym czasie bociania mama poleciała na pobliskie pole, gdzie rolnicy rozpoczęli wiosenne prace. W poruszanej przez pług ziemi łatwo znaleźć pożywienie. Dżdżownice, myszy czy nornice to pyszny kąsek dla bocianów. Bociany odwiedzają też leżące niedaleko gniazda łąki. Można tam trafić na ślimaki, owady, jaszczurki. Kiedy wieczorem para bocianów spotkała się w gnieździe, okazało się, że jest niespodzianka. Pojawiły się dwa piękne jajka, z których wylęgną się małe bociany. Bociania mama ogrzewa je swoim ciałem. Za jakiś czas pojawią się pisklęta, które będą bardzo głodne. Przez dwa miesiące ich rodzice będą znosić jedzenie, aby małe bocianki mogły zmienić się w piękne dorosłe ptaki. Późnym latem razem z rodzicami wyruszą w daleką drogę, aby zimę spędzić w ciepłych krajach. A po powrocie zbudują gniazda i założą własne rodziny.

„Co wiemy o bocianach” – swobodne wypowiedzi dziecka na temat wysłuchanego tekstu.

„Przestraszone żabki” – zabawa ruchowa rozwijająca szybką reakcję na sygnał.

Dziecko – żabka, naśladuje skoki żabek. Kłaśnięcie w dłoń jest sygnałem, że zbliża się bocian. Przestraszona żabka nieruchomieje. Dwa kłaśnięcia są sygnałem, że bocian odszedł i żabka może skakać dalej.

2. **„Kle, kle boćku”** – zapoznanie z piosenką.

<https://www.youtube.com/watch?v=MXOs1LGO1JM>

- Co szykuje bocianowi wiosna?
- Skąd wraca bocian?
- Czego zwiastunem jest bocian?
- Co chłopcy szykują na stodole dla bociana?
- W czym szykują gniazdo?
- Z ilu zwrotek składa się piosenka?
- Czy piosenka jest szybka, czy wolna?
- Czy piosenka jest smutna, czy wesoła?

„Przestraszone żabki” – zabawa ruchowa.

[Karta Pracy cz.4, str.54, 55](#)

CZWARTEK 08.04.2021r.

1. **„Gdzie jest jaskółka?”** – zabawa matematyczna.

„Kropka do kropki” – ćwiczenia w liczeniu.

W pudełku znajdują się wycięte z brystolu kwadraty, na których narysowane są w różnych ilościach kropki (1-5). W pudełku znajduje się po kilka takich samych kwadratów. Dziecko wyciąga z pudełka 2 kartoniki i liczy, jaka jest suma kropek z 2 kartoników.

„Gdzie leży jaskółka?” – ćwiczenie orientacji w przestrzeni.

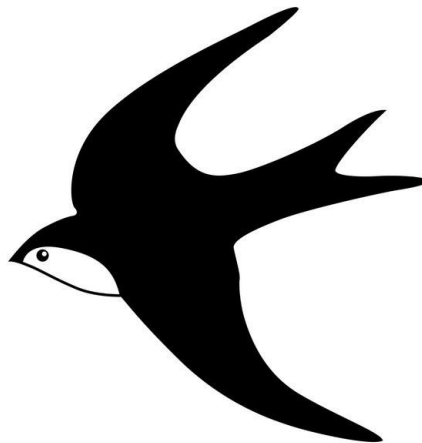
Na podłodze leży sylweta jaskółki i karton z bloku technicznego. Dziecko układa ją zgodnie z instrukcją rodzica.

- Połóż jaskółkę na środku kartonu.
- Połóż jaskółkę na górze kartonu.

- Połóż jaskółkę na dole kartonu.
- Połóż jaskółkę w prawym górnym rogu kartonu.
- Połóż jaskółkę w lewym dolnym rogu kartonu.
- Połóż jaskółkę w prawym dolnym rogu kartonu.
- Połóż jaskółkę w lewym górnym rogu kartonu.



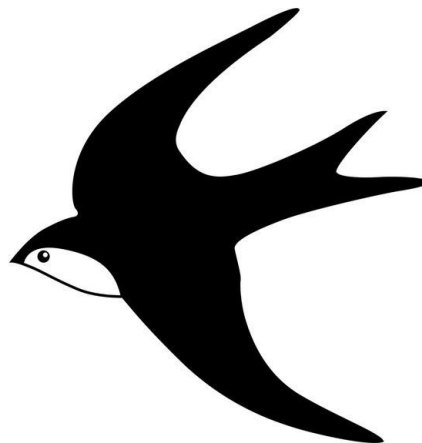
© pixers



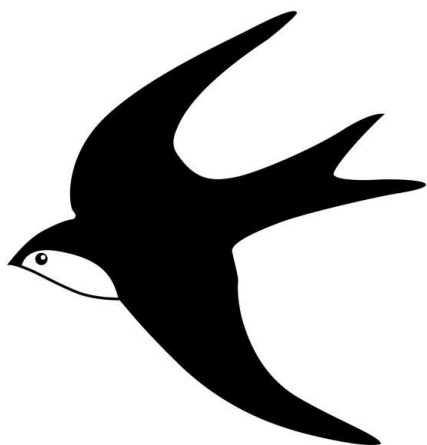
© pixers



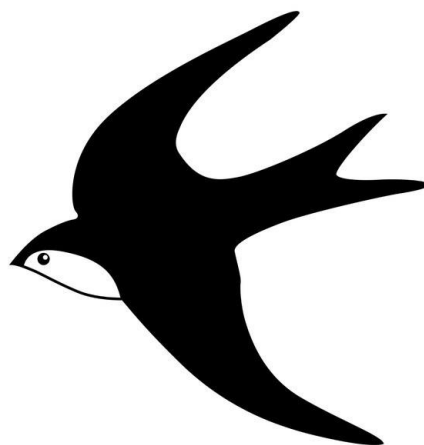
© pixers



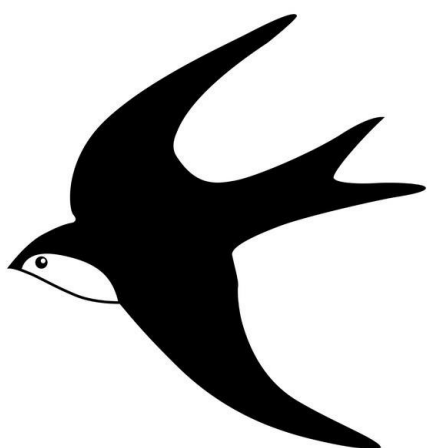
© pixers



pixers



pixers



pixers



pixers

„Gdzie siedzi jaskółka?” – Liczebniki porządkowe.

Dziecko otrzymuje kartkę A4 z narysowanymi liniami (drutami).

Wykonuje zadania według instrukcji rodzica.

- Policz wszystkie wycięte jaskółki.
- Podziel jaskółki na 2 równe zbiory układając je z prawej i z lewej strony.
- Policz, ile jaskółek jest w każdym zbiorze i 6 jaskółek odłóż na bok.
- Połóż kartkę z liniami (drutami) przed sobą.
- Na pierwszym drucie połóż 1 jaskółkę, a na czwartym 4.
- Ułóż zadanie do rysunku (Na pierwszym drucie siedziało 1 jaskółka, a na czwartym 4 jaskółki. Ile jaskółek siedziało na drutach?)
- Na trzecim drucie połóż 3 jaskółki, a na szóstym 2.
- Ułóż zadanie do rysunku (Na trzecim drucie siedziały 3 jaskółki, a na szóstym 2. Ile jaskółek siedziało na drutach?).

- Korzystając ze wszystkich jaskółek ułóż dowolną ich ilość na każdym drucie.
- Powiedz, ile jaskółek siedzi na każdym twoim drucie.

- „**Ptaki do gniazd**” – na podłodze leżą rozłożone gazety lub kartki papieru. Dziecko porusza się swobodnie, naśladując latające ptaki. Na umówiony sygnał, wskakuje na gazetę (gniazdo).

2. Ćwiczenia gimnastyczne.

<https://www.youtube.com/watch?v=CEyba0BvBUE>

Karta Pracy cz.4, str.56.

PIĄTEK 09.04.2021r.

„CO SŁYCHAĆ U SZPAKÓW?”

1. „Szpaki” – słuchanie opowiadania.

Obok domu Pawła rozciąga się duży ogród. Rosną w nim kwiaty i drzewa. Do ogrodu często przylatują ptaki. Są wśród nich także szpaki. Każdego roku Paweł obserwuje je. Na podwórku rośnie wielka brzoza. To właśnie na niej szpaki mają swoją budkę lęgową. Kiedy wracają w marcu ze swojej wędrówki z Europy Zachodniej, budka lęgowa już na nie czeka. Wyczyszczona z zeszłorocznych traw i patyczków jest gotowa, aby założyć w niej nowe gniazdo. Szpaki, które mieszkają w ogrodzie Pawła już wróciły. Kilka razy obleciały cały ogród, usiadły na każdym drzewie i sprawdzały co się zmieniło. Zajrzały też do budki lęgowej. Chyba im się spodobała. Coraz częściej wchodzi do niej i przynoszą suche trawy, mech i gałązki. Uwiją z tego wygodne gniazdko. Kiedy w gnieździe pojawią się jajka, samica i samiec będą je wysiadywać na zmianę. Po 14 dniach wyklują się małe szpaki, które trzy tygodnie spędzą w gnieździe. W tym czasie ich rodzice ciężko pracują. Młode szpaki mają wielki apetyt. Rodzice karmią je owadami, dżdżownicami. Gdy dorosną, wspólnie z rodzicami będą częstymi gośćmi w sadzie Pawła. Potrafią zjeść ogromne ilości wiśni, borówek, czereśni. Kiedy dojrzewają owoce, tata Pawła stawia w sadzie „stracha”. Ale szpaki chyba wiedzą, że to nic strasznego, a owoce są takie smaczne...

- Kto przylatuje do ogrodu Pawła?
- Jakie ptaki obserwuje Paweł?
- Gdzie szpaki mają swoją budkę lęgową?
- W jaki sposób przygotowuje się budkę lęgową dla szpaków?
- Z czego szpaki wiją gniazdo?
- Kto w rodzinie szpaków wysiaduje jajka?
- Po ilu dniach z jajek wykluwają się szpaki?
- Ile czasu spędzają w gnieździe młode szpaki?
- Co zjadają młode szpaki?
- Jakie owoce lubią jeść szpaki?
- W jaki sposób tata Pawła odstrasza ptaki?
- Czy sposób taty na odstraszenie jest skuteczny?

- „**Ptaki do gniazd**” – na podłodze leżą rozłożone gazety lub kartki papieru. Dziecko porusza się swobodnie, naśladując latające ptaki. Na umówiony sygnał, wskakuje na gazetę (gniazdo).

[Karta Pracy cz.4, str.57.](#)

„**Szpak z ogrodu Pawła**” – zabawa plastyczna.

Dziecko kredkami lub farbami wykonuje rysunek szpaka słuchając nagrania jego głosu.

<https://www.youtube.com/watch?v=sJ0IsHCMI4s>

2. Ćwiczenia gimnastyczne.

<https://www.youtube.com/watch?v=CEyba0BvBUE>

[Karta Pracy cz.4, str.58, 59.](#)

Serdecznie pozdrawiamy dzieci i rodziców. Prosimy o przesyłanie zdjęć.

Urszula Mularczyk

Agata Strzeszkowska