



Witamy Was nasze kochane Misiaczki w nowym tygodniu. Zapraszamy do wspólnej zabawy i odkrywania świata !

Temat kompleksowy: Powroty ptaków

Propozycja zabaw i ćwiczeń porannych na cały tydzień: „Muzyczna gimnastyka”

<https://www.youtube.com/watch?v=n7OIPFcyZRU>

Kliknij w powyższy link i wykonaj ćwiczenia. Udanej zabawy!



WTOREK: Ptaki już do nas lecą.

1. „Śniadanie Julka i Jagody” – słuchanie opowiadania.

Rodzice Julka i Jagody hodują krowy i kury. Kury znoszą jajka, a krowy dają pyszne, zdrowe mleko. Julek i Jagoda jedzą śniadanie. Mama przygotowała Julkowi jajka. Mówi, że zniosła je jego ulubiona kura Jarzębatka. Siostra Julka ma jogurt. Bardzo lubi jogurty, a szczególnie te, które mają smak jagodowy. Jajka i przetwory mleczne są zdrowe. A Julek mówi, że są smakowite.

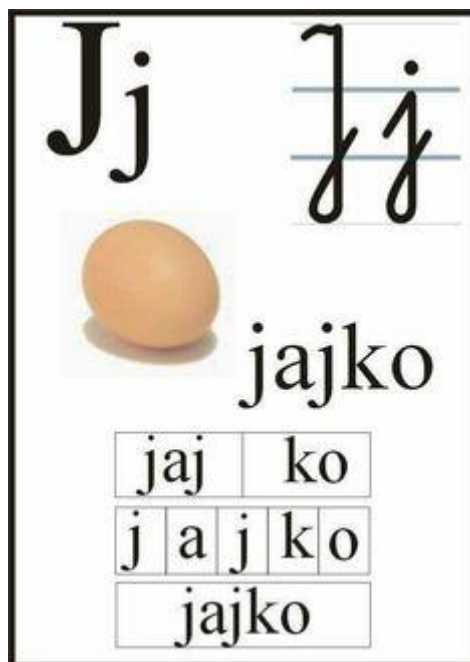
- **Rozmowa na temat opowiadania.**

- Jakie zwierzęta hodują rodzice Julka i Jagody?
- Kto znosi jajka?
- Skąd bierze się mleko?
- Co mama przygotowała Julkowi na śniadanie?
- Jaka kura zniosła jajko?
- Co na śniadanie je Julka?
- Jakie jogurty najbardziej lubi Jagoda?
- Co o jajkach i przetworach mlecznych mówi Julek?

2. Karta pracy, cz.3, s.52.

Wyszukaj na ilustracji przedmioty, których nazwy zawierają głoskę „j”.

3. Wprowadzenie litery „j”, „J” na podstawie wyrazu „jajko”.



- Podziel wyraz „jajko” na sylaby. Policz ile ich jest?
- Podziel wyraz „jajko” na głoski. Z ilu głosek się składa?

4. Karta pracy, cz. 3, s. 53.

Zaznacz w wyrazach litery „j”, „J”. Powiedz, czy „j” to samogłoska, czy spółgłoska. Pokoloruj litery używając odpowiedniego koloru.

5. Rozwiązywanie zagadki.

Potrafią latać i pięknie śpiewać
oraz gniazda budują.

Każdego roku do ciepłych krajów odlatują,
lecz niektóre u nas zimują. (ptaki)

- Co wiesz na temat ptaków?
- Które ptaki odlatują, a które zostają na zimę w Polsce?



ŚRODA: Dzień dobry Bocianie.

1. „Bocian i jego gniazdo” – słuchanie informacji dotyczących bociana.

Wiosna powoli zaczyna swe królowanie. Pojawiają się liście na drzewach, w ogrodach i lasach zakwitają kwiaty. Wszystko budzi się do życia. Ptaki też wiedzą, że rozpoczęła się wiosna. W bocianim gnieździe, które do tej pory stało puste, coś się dzieje. Wczesnym rankiem przyleciała para bocianów. Ich gniazdo znajduje się na starym drzewie. Mieszkają w nim od kilku lat i nie jeden raz doczekali się potomstwa. Każdego roku, gdy przylatują z ciepłych krajów, dokładnie oglądają gniazdo. Padające deszcze, śnieg, wiatr i mróz uszkodziły ich dom. Trzeba je trochę poprawić. To zadanie dla bocianiego taty. Przynosi do gniazda pątyki, gałązki i sprytnie umieszcza w miejscach, gdzie są dziury. Znosi też trawę, aby gniazdo było miękkie i wygodne. W tym czasie bociania mama poleciała na pobliskie pole, gdzie rolnicy rozpoczęli wiosenne prace. W poruszonej przez pług ziemi łatwo znaleźć pożywienie. Dżdżownice, myszy czy nornice to pyszny kąsek dla bocianów. Bociany odwiedzają też leżące niedaleko gniazda łąki. Można tam trafić na ślimaki, owady, jaszczurki. Kiedy wieczorem para bocianów spotkała się w gnieździe okazało się, że jest niespodzianka. Pojawiły się dwa piękne jajka, z których wylęgną się małe bociany. Bociania mama ogrzewa je swoim ciałem. Za jakiś czas pojawią się pisklęta, które będą bardzo głodne. Przez dwa miesiące ich rodzice będą znosić jedzenie, aby małe bocianki mogły zmienić się w piękne dorosłe ptaki. Późnym latem razem z rodzicami wyruszą w daleką drogę, aby zimę spędzić w ciepłych krajach. A po powrocie zbudują gniazda i założą własne rodziny.



2. „Powrót bociana” – zapoznanie z piosenką.



https://www.youtube.com/watch?v=CmnHq0pN2C4&list=PLMsX3EdSBr4Y2a1Y_w6yh6BTLIttgIaAS&index=10

W powyższym linku znajduje się nagranie piosenki.

I. Bocian Kacper wraca do domu.
Przed nim będzie trasa daleka.
Leci dzielnie do nas z Afryki.
Przecież gniazdo na niego czeka.

Ref: Boćku, boćku czekamy na ciebie.
I patrzemy kiedy powrócisz.
Kiedy zrobisz porządek w swym gnieździe.
Niepotrzebne gałązki wyrzucisz.

II. Długą drogę bocian pokonał.
Już zaczyna krążyć nad nami.
Wszędzie słyhać kle, kle bocianie.
I przyjaźnie macha skrzydłami.

Ref: Boćku...

Rozmowa na temat piosenki.

- Dokąd wraca bocian Kacper?
- Skąd wraca Kacper?
- Co czeka na niego, gdy wróci z podróży?
- Co bocian robi w swoim gnieździe po powrocie?
- Jak bocian wita się z nami po powrocie z Afryki?
- Z ilu zwrotek składa się piosenka?
- Czy piosenka jest smutna, czy wesoła?
- Czy piosenka jest szybka, czy wolna?

3. Karta pracy, cz. 3, s. 53.

Poszukaj, gdzie jest wyraz jajko. Podkreśl go czerwoną kredką.

4. Karta pracy, cz. 3, s. 54.

Narysuj przedmioty, których nazwy rozpoczynają się na głoskę j. Dokończ szlaczki.



CZWARTEK: Jaskółka robi kółka.

1. „Nasza czarna jaskółeczka” – słuchanie wiersza.

Nasza czarna jaskółeczka
Przyleciała do gniazdeczka
Przez daleki kraj,

Bo w tym gniazdku się rodziła,
Bo tu jest jej strzecha miła,
Bo tu jest jej raj!

A ty, czarna jaskółeczko,
Nosisz piórka na gniazdeczko,
Ścielesz dziatkom je!

Ścielże sobie, ściel, niebogo,
Chłopcy pójdą swoją drogą,
Nie ruszą go, nie!





<https://www.youtube.com/watch?v=ON4wFdt3xAU>

Powyżej filmik na temat budowy gniazda przez jaskółki.

2. Praca plastyczna – „Jaskółka”.



W załączniku znajduje się szablon jaskółki. Sposób wykonania pracy w linku poniżej:



<https://www.youtube.com/watch?v=RterFPqfAd4>

Podzielcie się rezultatami Waszych prac – przesyłając nam zdjęcia 😊



PIĄTEK: Rodzina szpaków.

1. „Szpaki” – słuchanie opowiadania.

Obok domu Pawła rozciąga się duży ogród. Rosną w nim kwiaty i drzewa. Do ogrodu często przylatują ptaki. Są wśród nich także szpaki. Każdego roku Paweł obserwuje je. Na podwórku rośnie wielka brzoza. To właśnie na niej szpaki mają

swoją budkę lęgową. Kiedy wracają w marcu ze swojej wędrówki z Europy Zachodniej, budka lęgowa już na nie czeka. Wyczyszczona z zeszłorocznych traw i patyczków jest gotowa, aby założyć w niej nowe gniazdo. Szpaki, które mieszkają w ogrodzie Pawła już wróciły. Kilka razy obleciały cały ogród, usiadły na każdym drzewie i sprawdzały, co się zmieniło. Zajrzały też do budki lęgowej. Chyba im się spodobała. Coraz częściej wchodzi do niej i przynoszą suche trawy, mech, drobne gałązki. Uwią z tego wygodne gniazdko. Kiedy w gnieździe pojawią się jajka, samica i samiec będą wysiadywać je na zmianę. Po 14 dniach wykluwają się małe szpaki, które trzy tygodnie spędzą w gnieździe. W tym czasie ich rodzice ciężko pracują. Młode szpaki mają wielki apetyt. Rodzice karmią je owadami, dżdżownicami. Gdy dorosną, wspólnie z rodzicami będą częstymi gośćmi w sadzie Pawła. Potrafią zjeść ogromne ilości wiśni, borówek, czereśni. Kiedy dojrzewają owoce, tata Pawła stawia w sadzie „stracha”. Ale szpaki chyba wiedzą, że to nic strasznego, a owoce są takie smaczne...

Rozmowa na podstawie opowiadania.

- Kto przylatuje do ogrodu Pawła?
- Jakimi ptakami obserwuje Paweł?
- Gdzie szpaki mają swoją budkę lęgową?
- W jaki sposób przygotowuje się budkę lęgową dla szpaków?
- Z czego szpaki widać gniazdo?
- Kto w rodzinie szpaków wysiadyuje jajka?
- Po ilu dniach z jajek wykluwają się szpaki?
- Ile czasu spędzają młode szpaki w gnieździe?
- Co zjadają młode szpaki?
- Jakimi owocami lubią jeść szpaki?
- W jaki sposób tata Pawła odstrasza ptaki?
- Czy sposób taty na odstraszenie szpaków jest skuteczny?



2. Karta pracy, cz. 3, s. 58.

Znajdź dwa takie same ptaki i pokoloruj je.

3. „Moja dłoń będzie ptakiem” – odbijanie dłoni.

Dzieci maczają dłoń w farbie i odbijają ją na papierze. Następnie dorysowują elementy tak, aby powstał ptak.



4. Karta pracy, cz. 3, s. 59.

W ramce obok narysuj taki sam wzór.

**Serdecznie dziękujemy za współpracę. Mamy nadzieję, że
niedługo się spotkamy! 😊**

Pozdrawiamy - Pani Ola i Pani Beata

