



**Serdecznie witamy nasze Misiaczki i Drogich Rodziców. Zapraszamy do realizacji zadań i wspólnej zabawy w tygodniu pod hasłem „Na wiejskim podwórku”!**

## **Temat kompleksowy: Na wiejskim podwórku**

**Propozycja zabaw i ćwiczeń porannych na cały tydzień pt.: „Zwierzęta na wsi”.**

**<https://wordwall.net/pl/resource/1199390/wf/zwierzęta-na-wsi-gimnastyka>**



Kliknij w powyższy link, odkryj kartę i wykonaj ćwiczenie.

Kliknij jedno, aby otworzyć

The image shows a grid of seven cards on a light blue background. The cards are arranged in two rows: the top row has four cards numbered 1, 2, 3, and 4; the bottom row has three cards numbered 5, 6, and 7. Each card has a dark blue background with a white number. Card 7 is highlighted with a yellow border and contains a brown horse illustration with a speech bubble that says "HURRA!". Below the horse, there is text in Polish: "KUP JAK WIEK, OTO WYKONAJ I WYKONAJ WYKONAJ W WYKONAJ, WYKONAJ W WYKONAJ WYKONAJ W WYKONAJ".

# PONIEDZIAŁEK - Rodzice i ich dzieci

## 1. „Kurczak” – słuchanie wiersza.

Duża kwoka, szare piórka.  
A kurczaczek żółta kulka.  
To jest mama, to jest synek.  
I jest jeszcze pięć dziewczynek.  
Każda żółta tak jak słońce,  
tak jak kwiaty gdzieś na łące.

### Rozmowa na temat wiersza.

- Czyją mamą jest kwoka?
- Jak wygląda kwoka?
- Jak wygląda kurczaczek?
- Do czego porównany jest kolor kurczaków?

## 2. Karta pracy, cz. 3, s. 72.

Naucz się rymowanki na pamięć. Rysuj koguta po śladzie, a następnie pokoloruj go według wzoru.

Kukuryku kukuryku,  
witaj młody koguciku.  
Gdzie są twoje kury dwie?  
Kukuryku, kto to wie?

## 3. „Kurczak malowany widelcem” – praca plastyczna.



Sposób wykonania pracy znajduje się w linku poniżej. Wesołej zabawy! 😊

<http://lubietworzyc.blogspot.com/2016/02/kurczaczek-wielkanocny-malowany-widelcem.html>



## WTOREK – Pożyteczne zwierzęta

### 1. „Odgłosy zwierząt” – zabawa naśladowcza.

Zakręć ruletką i postaraj się naśladować odgłosy wybranego zwierzątka.

<https://wordwall.net/pl/resource/1160402/odglosy-zwierzat-na-wsi>



## 2. „Co nam dają zwierzęta?” – zabawa dydaktyczna.

Odgadnij na grafice poniżej – co dają nam zwierzęta? Dzięki jakiemu zwierzęciu zawdzięczamy te produkty, połącz je w pary.



### 3. „Smakujemy i dotykamy”- zabawa sensoryczna.

Przygotuj produkty, które pochodzą od zwierząt, np.: jajka, ser, jogurt, miód, mleko, wełna, pióra. Następnie zasłoń Dziecku oczy i podaj do spróbowania lub dotknięcia wybrany produkt.

Dziecko podaje nazwy produktów, a po odsłonięciu oczu nazywa zwierzęta, od których te produkty pochodzą.

### 4. Karta pracy, cz. 3, s. 73.



Pokoloruj litery, które tworzą nazwy podanych obrazków.



## ŚRODA – Potrafimy liczyć

### 1. Rozpocznijcie dzisiejszy dzień od ćwiczeń ruchowych. Oto propozycje:

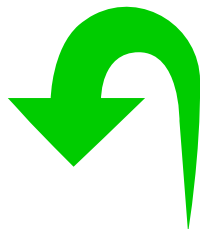
<p>✚ <b>Ćwiczenie dużych grup mięśniowych – Kaczuszki szukają ziarenek.</b></p> <p>Dziecko naśladuje kaczuszkę. Chodzi po pokoju małymi krokami, kołysząc się na boki; co pewien czas wykonuje skłony tułowia w przód – zbiera ziarenka – i prostuje się.</p>	
<p>✚ <b>Ćwiczenia tułowia – skłony – Kogut zasypia.</b></p> <p>Dziecko w siadzie klęcznym, wykonuje skłon tułowia w dół, z dotknięciem głową kolan – kogut chowa głowę w piórka. Potem powoli prostuje się i ustawia głowę prosto.</p>	

<p><b>✚ Ćwiczenie równowagi – Na grzędzie.</b></p> <p>Dziecko tym razem naśladowuje kurę. Przechodzi, stawiając nogę za nogą, po sznurku (skakanka, brzeg dywanu) tak, aby z niego nie spaść.</p>	
<p><b>✚ Zabawa uspokajająca – Spadające piórko.</b></p> <p>Przygotuj piórko lub mały kawałek bibuły. Dziecko kładzie się na podłodze i dmucha w piórko/bibułę tak, aby było/a cały czas w powietrzu.</p>	

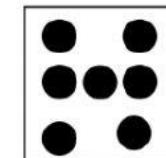
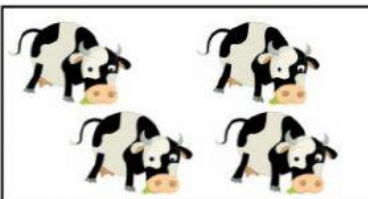
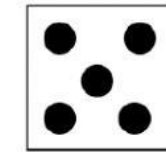
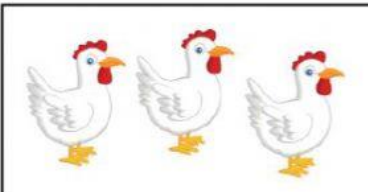
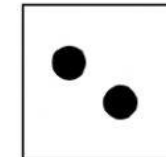
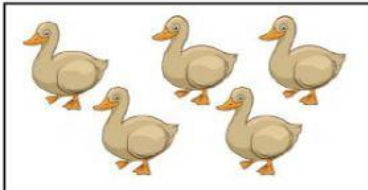
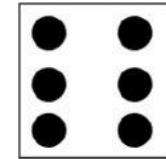
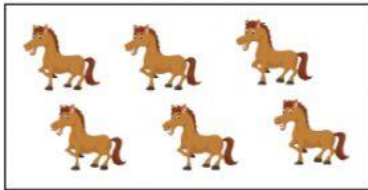
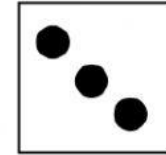
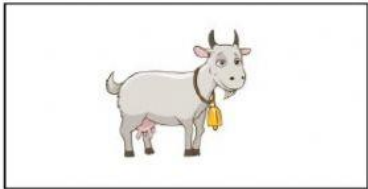
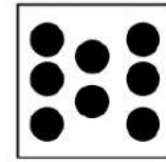
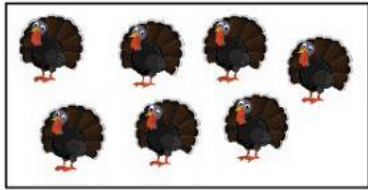
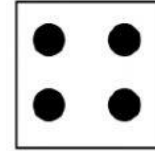
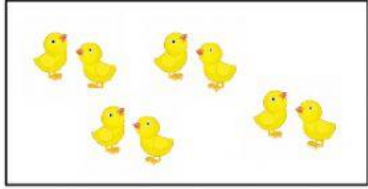
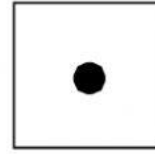
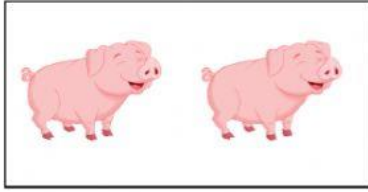
## 2. Karta pracy, cz. 3, s. 74.

W pustym prostokącie narysuj zwierzę, które ukryło się na obrazku.

## 3. Przelicz zwierzęta poniżej i połącz je z odpowiednią ilością kropek.







#### 4. „Gdzie mieszkają zwierzęta?” - ćwiczenie klasyfikacyjne.

Połącz zwierzęta z ich domami.







## CZWARTEK – Zwierzęta koncertują

### 1. „Zgaduj zgadula” – rozwiązywanie zagadek.

Lubi głośno gdakać,  
kiedy zniesie jajko.  
Każdy wie, że jest stałą  
kurnika mieszkanką.  
(kura)

Zakręcony ogonek,  
śmieszny ryjek ma  
„Chrum, chrum – głośno woła –  
kto jedzenie da?”  
(świnka)

Na przykład łaciate,  
w oborze mieszkają.  
Pasą się na łąkach,  
zdrowe mleko dają.  
(krowy)

Nie pieje, nie gdacze,  
tylko głośno kwacze.



Po stawie pływa.

Jak się nazywa?

(kaczka)

Grzebień ma na głowie,

swoim głośnym paniem

wszystkich wczesnym rankiem

budzi na śniadanie.

(kogut)

## 2. Śpiewanie rymowanek na melodię „Panie Janie”.

Dziecko powtarza za Rodzicem fragmenty rymowanek.

W gospodarstwie, w gospodarstwie.

Piękny dzień, piękny dzień.

Kury niosą jajka, krowy dają mleko.

Cieszymy się, cieszymy się.

Pan gospodarz, pan gospodarz.

Traktor ma, traktor ma.

Jedzie dziś na pole, będzie orać ziemię.

Owies siać, owies siać.

Dziś na polu, dziś na polu.

Pracy moc, pracy moc.

Trzeba zebrać siano, i to bardzo szybko.

Idzie deszcz, idzie deszcz.

Gospodyni, gospodyni.

Ogród ma, ogród ma.

Rosną w nim buraki i świeże ziemniaki.

Marchew też, marchew też.



#### 4. „Plastelinowe zwierzątka” – lepienie z plasteliny.

Ulep z plasteliny zwierzęta mieszkające w gospodarstwie wiejskim. Pochwal się efektami swojej pracy 😊

#### 5. Karta Pracy, cz. 3, s. 75.

Przeczytaj zdania samodzielnie lub z pomocą Rodzica.



### PIĄTEK – Dzień z życia zwierząt

#### 1. „Wiejskie podwórko” – słuchanie wiersza.

W gospodarstwie wujka gwarno i wesoło.  
Od samego rana piknik pod stodołą.  
Baran z owcą beczą, krowa głośno ryczy.  
A kurczaków tyle, że ich nikt nie zliczy.

Odeszły od kwoki, teraz piszczą, skrzeczą.  
Gdy zobaczą kwokę, to do niej polecą.  
Koza skubie trawę, sama je śniadanie,  
Bo jej mąż pan kozioł stoi dziś przy sianie.

W tej ogólnej wrzawie słysząc rzenie koni.  
Kiedy się rozpędzą nikt ich nie dogoni.  
Osioł patrzy z boku, nie wie co ma robić.  
Też swą obecnością piknik chce ozdobić.

Wreszcie jest gospodarz, niesie coś pysznego.  
Będzie więc jedzenie tutaj dla każdego.  
Trawę dziś dostanie owca, koń i krowa.  
Dla osiołka porcja też już jest gotowa.

Kogut oraz kury mają pyszne zboże.  
To w niesieniu jajek na pewno pomoże.



Każdy uczestniczy w wesołej zabawie.  
Kiedy się najedzą, odpoczną na trawie.



### Rozmowa na podstawie wiersza.

- Co odbywa się od rana pod stodołą wujka?
- Co robi baran z owcą?
- Co robi krowa?
- Co zrobiły kurczaki?
- Dlaczego koza sama skubie trawę?
- Jakie zwierzę rzy?
- Gdzie stoi osioł?
- Co gospodarz przyniósł zwierzętom?
- Kto dostanie trawę?
- Kto zje ziarna zbóż?
- W czym pomoże kurom zjedzenie pysznego zboża?
- Co zrobią zwierzęta, gdy będą najedzone?



## 2. „Co jedzą zwierzęta?” – ćwiczenie klasyfikacyjne .

Dopasuj zwierzęta do ich przysmaków, którymi się żywią (np. ziarna zbóż – kura, koń, kaczka, gęś; marchew, kapusta – królik; mleko, ryby – kot; trawa, siano – krowa, owca, koza, koń; kości, mięso – pies).



### 3. Karta pracy, cz. 3, s. 76.

Narysuj taki sam wzór.

### 4. „Gadanie zwierząt” – słuchanie wiersza. Wykonaj ilustrację do tekstu.

Dziś zwierzęta przemówiły.  
Gospodarzy obudziły.  
Krowy muczą w swej oborze.  
Kotek miauczy tu na dworze.  
Konik w stajni głośno rży.  
A w chlewiku świnka śpi.  
Kury gdaczą gdzieś w kurniku.  
Kogut pieje kukuryku.  
Baran beczy be be be.  
Koza na to me me me.  
Kaczki kwaczą gdzieś nad stawem.  
Piesek szczeka z nimi razem.  
I tak sobie rozmawiały,  
że dzień cały przegadały.

