

**Drodzy Rodzice , Kochane Smerfy**

**Praca zdalna w tygodniu 06.04- 09.04.2021 r.**

**Temat kompleksowy : Powroty ptaków.**



**Propozycja zabaw i ćwiczeń ruchowych w tygodniu 06.04- 09.04.2021 r.**



„ Ptaki do gniazd” – na podłodze leżą gniazda bociana ( poduszki, hula hop itp.) . Dziecko porusza się swobodnie, naśladując latające ptaki, na sygnał siada na poduszkę lub wskakuję do hula hop.

„ Bociany na łące”- dziecko chodzi unosząc do góry nogi, ręce ma wyciągnięte na bok. Co jakiś czas zatrzymuje się i stoi na jednej nodze.

„Głodne wróbelki” – Dziecko porusza się swobodnie, na hasło „śniadanie” – kuca i stuka palcem wskazującym w podłogę.

„Wspólne ćwiczenia z rodzicami/ rodzeństwem” –powtarzamy tekst: Ćwiczmy raz, dwa, trzy ćwiczę ja i ćwiczysz ty, a następnie wykonujemy wymyślone przez siebie ćwiczenie..

**Wtorek 06.04.2021r.**

**Temat 1: „Śniadanie Julka i Jagody” – wprowadzenie litery „j”, „J” na podstawie wyrazu „jajko”**

- „Śniadanie Julka i Jagody” – słuchanie opowiadania D. Kossakowskiej.

Rodzice Julka i Jagody hodują krowy i kury. Kury znoszą jajka, a krowy dają pyszne, zdrowe mleko. Julek i Jagoda jedzą śniadanie. Mama przygotowała Julkowi jajka. Mówi, że zniosła je jego ulubiona kura Jarzębatka. Siostra Julka ma jogurt. Bardzo lubi jogurty, a szczególnie te, które mają smak jagodowy. Jajka i przetwory mleczne są zdrowe. A Julek mówi, że są smakowite.

- Rozmowa na temat opowiadania.
- ✓ Jakie zwierzęta hodują rodzice Julka i Jagody?
- ✓ Kto znosi jajka?
- ✓ Skąd bierze się mleko?
- ✓ Co mama przygotowała Julkowi na śniadanie?
- ✓ Jaka kura zniosła jajko?
- ✓ Co na śniadanie je Julka?
- ✓ Jakie jogurty najbardziej lubi Jagoda?
- ✓ Co o jajkach i przetworach mlecznych mówi Julek?

**Powroty ptaków**



To jajka kury.  
Julek lubi jajka i mleko.  
Jagoda je jogurty.  
Jakie to smakowite!

- Wyszukiwanie na ilustracji przedmiotów, których nazwy zawierają głoskę „j”.
- Karta pracy, cz. 3, s. 52. Dzieci oglądają ilustrację i wymieniają nazwy zawierające głoskę j: jogurt jagodowy, jajka, Julek, Jagoda.
- Wyeksponowanie wyrazu podstawowego – „jajko” oraz obrazka przedstawiającego jajko.
- Analiza i synteza słuchowa wyrazu „jajko”. - Wybrzmiewanie sylab i głosek.
- Wypowiadanie sylab połączone z klaskaniem.
- Wypowiadanie kolejnych głosek wyrazu jajko. - Liczenie głosek w wyrazie jajko.
- Określenie położenia głoski odpowiadającej literze „j”.
- Podawanie wyrazów z głoską j w nagłosie (jagoda, jaskinia, jemiola), śródgłosie (kajak, pajak, zajac) i wygłosie (klej, tramwaj, pokój).
- Określenie rodzaju głoski j (spółgłoska).
- Wybrzmiewanie sylab w wyrazie połączone z tupaniem, uderzaniem o uda.
- Prezentacja litery „j” drukowanej małej i wielkiej. - Pokaz litery j z alfabetu demonstracyjnego.

- Demonstracja litery „j” pisanej małej i wielkiej – porównanie jej z literą drukowaną.
- Pokaz pisania litery j, J bez liniatury – zwrócenie uwagi na kierunek pisania.
- Omówienie miejsca zapisu litery j małej i wielkiej w liniaturze.
- Analiza kształtu litery j, J.
- Ćwiczenia ręki przygotowujące do pisania – zaciskanie pięści, prostowanie palców, naśladowanie gry na pianinie, klaskanie.
- Lepienie litery j pisanej małej i wielkiej z plasteliny.
- Nauka pisania litery „j”, „J”.
- Ćwiczenia w pisaniu litery j, J palcem w powietrzu, na dywanie, na blacie stolika.
- Ćwiczenia w czytaniu tekstu. Karta pracy, cz. 3, s. 52.

## **Temat 2: „Ptaszek” – wycinanie i łączenie elementów z papieru.**

- Dziecko tworzy ptaka wykonując następujące czynności:
  - ✓ na kartce z bloku technicznego formatu A5 rysuje ptaszka (lub odrysowuje z szablonu) bez skrzydeł i wycina go.
  - ✓ Kartkę z bloku rysunkowego formatu A5 składa w harmonijkę – to będą skrzydła ptaka.
  - ✓ Na środku tułowia robi nacięcie, przez które przekłada skrzydła.
  - ✓ Z czarnego brystolu wycina oczy i przykleja je ptaszkowi.

Środa 07.04.2021r.

**Temat 1: „Bocian i jego gniazdo” – słuchanie opowiadania nauczyciela.**

- Rozwiązanie zagadki słownej:

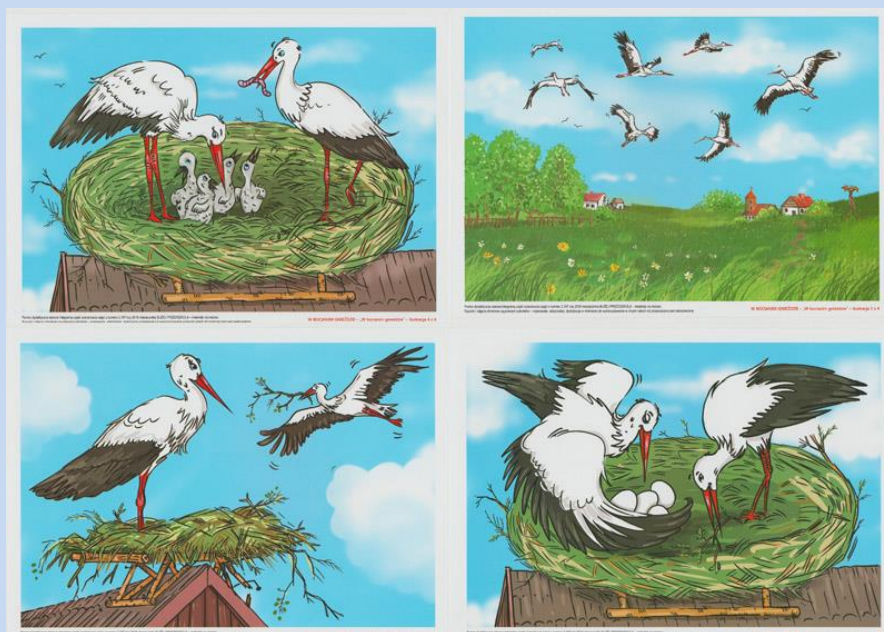
Na czerwonych długich nogach po łące wędruje.

Wśród zielonej trawy żabki wypatruje. (bocian)

- „Bocian i jego gniazdo” –

Rodziec opowiada dziecku o bocianach wspomagając się ilustracjami.

Wiosna powoli zaczyna swe królowanie. Pojawiają się liście na drzewach, w ogrodach i lasach zakwitają kwiaty. Wszystko budzi się do życia. Ptaki też wiedzą, że rozpoczęła się wiosna. W bocianim gnieździe, które do tej pory stało puste, coś się dzieje. Wczesnym rankiem przyleciała para bocianów. Ich gniazdo znajduje się na starym drzewie. Mieszkają w nim od kilku lat i nie jeden raz doczekali się potomstwa. Każdego roku, gdy przylatują z ciepłych krajów, dokładnie oglądają gniazdo. Padające deszcze, śnieg, wiatr i mróz uszkodziły ich dom. Trzeba je trochę poprawić. To zadanie dla bocianiego taty. Przynosi do gniazda patyki, gałązki i sprytnie umieszcza w miejscach, gdzie są dziury. Znosi też trawę, aby gniazdo było miękkie i wygodne. W tym czasie bociania mama poleciała na pobliskie pole, gdzie rolnicy rozpoczęli wiosenne prace. W poruszonej przez pług ziemi łatwo znaleźć pożywienie. Dżdżownice, myszy czy normice to pyszny kąsek dla bocianów. Bociany odwiedzają też leżące niedaleko gniazda łąki. Można tam trafić na ślimaki, owady, jaszczurki. Kiedy wieczorem para bocianów spotkała się w gnieździe okazało się, że jest niespodzianka. Pojawiły się dwa piękne jajka, z których wylęgną się małe bociany. Bociania mama ogrzewa je swoim ciałem. Za jakiś czas pojawią się pisklęta, które będą bardzo głodne. Przez dwa miesiące ich rodzice będą znosić jedzenie, aby małe bocianki mogły zmienić się w piękne dorosłe ptaki. Późnym latem razem z rodzicami wyruszą w daleką drogę, aby zimę spędzić w ciepłych krajach. A po powrocie zbudują gniazda i założą własne rodziny.



## Temat 2: „Powrót bociana” – wprowadzenie piosenki.

- „Powrót bociana” – słuchanie piosenki.

[https://www.youtube.com/watch?v=CmnHq0pN2C4&list=PLMsX3EdSBr4Y2a1Y\\_w6yh6BTLIttgIaAS&index=10](https://www.youtube.com/watch?v=CmnHq0pN2C4&list=PLMsX3EdSBr4Y2a1Y_w6yh6BTLIttgIaAS&index=10)



### *„Powrót bociana”*

*1. Bocian Kacper wraca do domu.  
Przed nim będzie trasa daleka.  
Leci dzielnie do nas z Afryki.  
Przecież gniazdo na niego czeka.*

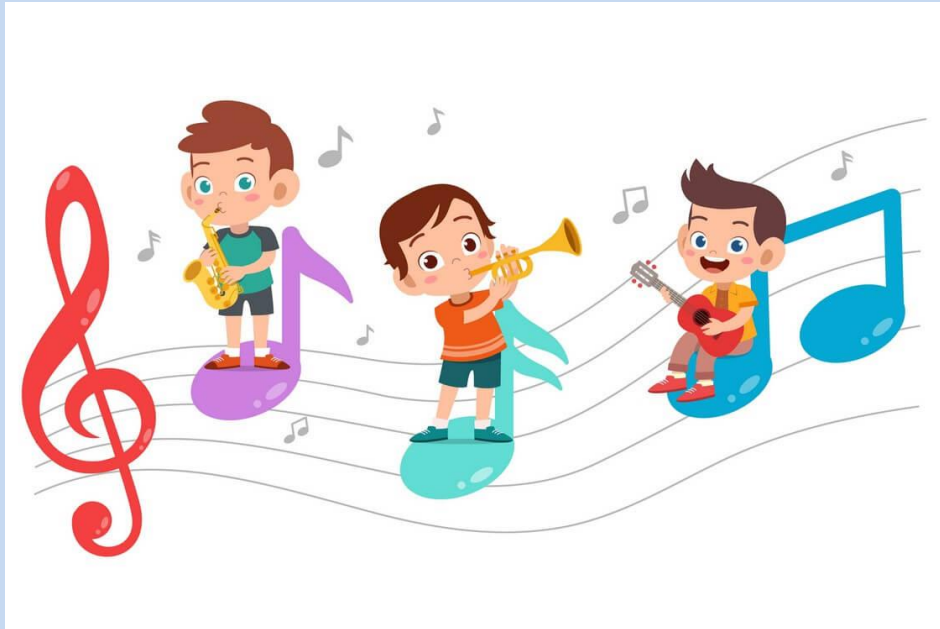
*Ref: Boćku, boćku czekamy na ciebie.  
I patrzemy, kiedy powrócisz.  
Kiedy zrobisz porządek w swym gnieździe?  
Niepotrzebne gałązki wyrzucisz.*

*2. Długą drogę bocian pokonał.  
Już zaczyna krążyć nad nami.  
Wszędzie słyhać kle, kle bocianie.  
I przyjaźnie macha skrzydłami.*

*Ref: Boćku...*

- Rozmowa na temat piosenki:
  - ✓ Dokąd wraca bocian Kacper?
  - ✓ Skąd wraca Kacper?
  - ✓ Co czeka na niego, gdy wróci z podróży?
  - ✓ Co bocian robi w swoim gnieździe po powrocie?
  - ✓ Jak bocian wita się z nami po powrocie z Afryki?
  - ✓ Z ilu zwrotek składa się piosenka?
  - ✓ Czy piosenka jest smutna czy wesoła?
  - ✓ Czy piosenka jest szybka, czy wolna?
- Nauka refrenu. Dziecko powtarza za rodzicem słowa refrenu. Wypowiada tekst cicho, głośno, szeptem. Powtarza tekst z jednoczesnym wyklaskiwaniem rytmu.
- Wspólny śpiew. Dziecko śpiewa refren wspólnie z rodzicem. Następnie zwrotek śpiewa rodzic, a refren śpiewają wspólnie.

- Zabawa rytmiczna ze śpiewem:
  - ✓ Podczas I zwrotki dziecko w rytm melodii maszeruje po obwodzie koła.
  - ✓ Podczas refrenu dziecko stoi w miejscu i wyklaskuje rytm piosenki.
  - ✓ Podczas II zwrotki dziecko wyciąga ręce w bok i wykonuje skłony na boki.
  - ✓ Na słowa: „Wszędzie słyhać kle, kle bocianie” dziecko wyciąga wyprostowane ręce do przodu i naśladuje klekot bociana.



- Karta pracy, cz. 3, s. 53. Poszukaj gdzie jest wyraz jajko. Podkreśl go czerwoną kredką.
- Karta pracy, cz. 3, s. 54. Narysuj przedmioty, których nazwy rozpoczynają się na głoskę j. Dokończ szlaczki.

## Czwartek 08.04.2021r.

### Temat 1: „Gdzie jest jaskółka?” – zabawa matematyczna.

- Wyprawka, s. 27  
Dziecko wycina jaskółki, które będą wykorzystywane podczas zajęć matematycznych.
- „Gdzie leży jaskółka?” – ćwiczenie orientacji w przestrzeni.  
Na dywanik leżą wycięte jaskółki. Dziecko układa je zgodnie z instrukcją rodzica.
  - ✓ Połóż jaskółkę na środku dywanika.
  - ✓ Połóż jaskółkę w górze dywanika.
  - ✓ Połóż jaskółkę w dole dywanika.
  - ✓ Połóż jaskółkę w prawym górnym rogu dywanika.
  - ✓ Połóż jaskółkę w lewym dolnym rogu dywanika.
  - ✓ Połóż jaskółkę w lewym górnym rogu dywanika.
  - ✓ Połóż jaskółkę w prawym dolnym rogu dywanika.
- „Gdzie siedzi jaskółka?” – liczebniki porządkowe.  
Dziecko otrzymuje kartki A4 z narysowanymi 6 liniami. Wykonuje zadania według instrukcji rodzica.
  - ✓ Policz wszystkie wycięte jaskółki .
  - ✓ Podziel jaskółki na 2 równe zbiory układając je z prawej i lewej strony dywanika.
  - ✓ Policz ile jaskółek jest w każdym zbiorze i 6 jaskółek odłóż na bok.
  - ✓ Na środku dywanika połóż kartkę z liniami, które w zabawie są drutami, na których siadają jaskółki.
  - ✓ Na pierwszym drucie połóż 1 jaskółkę, a na czwartym 4 - ułóż zadanie do rysunku (Na pierwszym drucie siedziało 1 jaskółka, a na czwartym 4. Ile jaskółek siedziało na drutach?)
  - ✓ Na trzecim drucie połóż 3 jaskółki, a na szóstym 2 - ułóż zadanie do rysunku (Na trzecim drucie siedziały 3 jaskółki, a na szóstym 2. Ile jaskółek siedziało na drutach?)
  - ✓ Korzystając ze wszystkich jaskółek ułóż dowolną ich ilość na każdym drucie.
  - ✓ Powiedz, ile jaskółek siedzi na każdym twoim drucie?

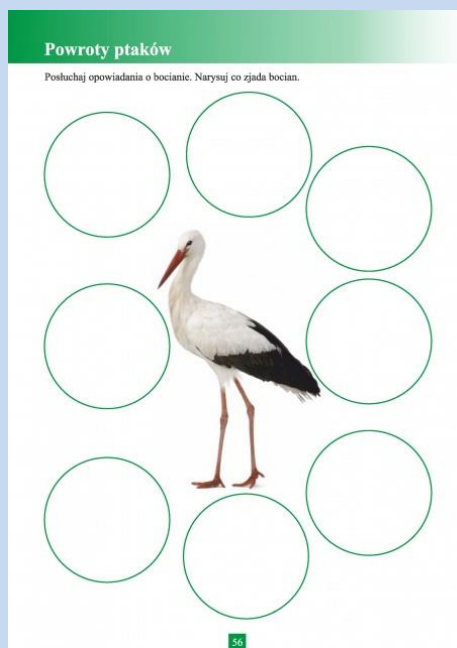
## Temat 2: „Muzyczna gimnastyka”

<https://www.youtube.com/watch?v=n7OIPFcyZRU>



- Karta pracy, cz. 3, s. 56. Posłuchaj opowiadania o bocianie.

Narysuj, co zjada bocian. Rodzina bocianów mieszka w gnieździe na wysokim słupie. Z gniazda widać łąkę, którą bociany często odwiedzają. To dla nich prawdziwa stołówka. Można tam złapać koniki polne, ślimaki, zaskrońce, krety. W stawie można upolować małą rybę lub żabę. Na pobliskim polu łatwo o myszy i nornice. Niedawno pojawiły się w gnieździe dwa młode bocianki. Szybko rosną i ciągle są głodne. Rodzice wykonują wiele lotów na łąkę, aby maluchy miały co jeść. Niedługo wyrosną z nich piękne ptaki, które same zaczną zdobywać pożywienie.





**Piątek 09.04.2021r.**

**Temat 1: „Co słyhać u szpaków” – rozmowa na podstawie opowiadania.**

„Szpaki” – słuchanie opowiadania.

Obok domu Pawła rozciąga się duży ogród. Rosną w nim kwiaty i drzewa. Do ogrodu często przylatują ptaki. Są wśród nich także szpaki. Każdego roku Paweł obserwuje je. Na podwórku rośnie wielka brzoza. To właśnie na niej szpaki mają swoją budkę lęgową. Kiedy wracają w marcu ze swojej wędrówki z Europy Zachodniej, budka lęgowa już na nie czeka. Wyczyszczona z zeszłorocznych traw i patyczków jest gotowa, aby założyć w niej nowe gniazdo. Szpaki, które mieszkają w ogrodzie Pawła już wróciły. Kilka razy obleciały cały ogród, usiadły na każdym drzewie i sprawdzały co się zmieniło. Zajrzały też do budki lęgowej. Chyba im się spodobała. Coraz częściej wchodzi do niej i przynoszą suche trawy, mech, drobne gałązki. Uwiją z tego wygodne gniazdko. Kiedy w gnieździe pojawią się jajka samica i samiec będą wysiadywać je na zmianę. Po 14 dniach wyklują się małe szpaki, które trzy tygodnie spędzą w gnieździe. W tym czasie ich rodzice ciężko pracują. Młode szpaki mają wielki apetyt. Rodzice karmią je owadami, dżdżownicami. Gdy dorosną wspólnie z rodzicami będą częstymi gośćmi w sadzie Pawła. Potrafią zjeść ogromne ilości wiśni, borówek, czereśni. Kiedy dojrzewają owoce, tata Pawła stawia w sadzie „stracha”. Ale szpaki chyba wiedzą, że to nic strasznego, a owoce są takie smaczne...

- Rozmowa na podstawie opowiadania.
  - ✓ Kto przylatuje do ogrodu Pawła?
  - ✓ Jakie ptaki obserwuje Paweł?
  - ✓ Gdzie szpaki mają swoją budkę lęgową?
  - ✓ W jaki sposób przygotowuje się budkę lęgową dla szpaków?
  - ✓ Z czego szpaki wiją gniazdo?
  - ✓ Kto w rodzinie szpaków wysiadyuje jajka?
  - ✓ Po ilu dniach z jajek wykluwają się szpaki?
  - ✓ Ile czasu spędzają młode szpaki w gnieździe?
  - ✓ Co zjadają młode szpaki? - Jakie owoce lubią jeść szpaki?
  - ✓ W jaki sposób tata Pawła odstrasza ptaki?
  - ✓ Czy sposób taty na odstraszanie szpaków jest skuteczny?



- „Czyje to gniazdo?” – zabawa dydaktyczna. Dziecko ogląda gniazda różnych ptaków: bociana, jaskółki, szpaka. Dopasowują sylwetkę ptaka do odpowiedniego gniazda. Dzielią nazwy ptaków na sylaby. Nazwy ptaków wypowiadają w liczbie pojedynczej i mnogiej.



## Temat 2: „ Muzyczna gimnastyka”

<https://www.youtube.com/watch?v=n7OIPFcyZRU>



- Karta pracy, cz. 3, s. 57. Litery z ramki doprowadź do odpowiednich wyrazów.
- Karta pracy, cz. 3, s. 58. Znajdź dwa takie same ptaki i pokoloruj je.

*Pozdrawiamy serdecznie,  
Pani Ania i Pani Ewa*