Drodzy Rodzice, kochane Kotki

Praca zdalna w tygodniu – 06.04 – 09.04.2021r.

Temat kompleksowy:

Propozycja zabaw porannych na każdy dzień -

https://www.youtube.com/watch?v=m2WsGrvCx_w

„Ptaszki”– zabawa z elementem podskoku.
Dzieci poruszają się poskakując obunóż. Na hasło: ptaszki zbierają ziarenka przysiadają i uderzają paluszkami o podłogę

„Zamieniamy się w ptaki"- zabawa ruchowo – naśladowcza.

Dzieci biegają w różnych kierunkach po pokoju. Na hasło: „Bociany" dzieci chodzą podnosząc wysoko nogi naśladując chód bociana lub stoją na jednej nodze utrzymując równowagę. Na kolejny sygnał dzieci biegają w różnych kierunkach. Na hasło: „Wrona" - zatrzymują się i kraczą kra, kra, kra...Na kolejny sygnał biegają w różnych kierunkach. Na hasło: wróbelek zatrzymują się i wołają ćwir, ćwir, ćwir....
Zabawę można powtórzyć kilka razy wymieniając różne ptaki.

Wtorek 06.04.2021 r.

Rozmowa z dziećmi:

- Jaką mamy teraz porę roku?
- Po czym można poznać, że to już wiosna?
- Co słychać dookoła?

Słuchanie opowiadania pt.: **„Ptasie sprawki”**

Słońce świeciło coraz cieplej, na drzewach pojawiały się zielone pąki i trawka się zazieleniła. Wokoło pachniało wiosennym powietrzem. Na płocie siadły dwa wróble, aby po długiej zimie wygrzewać się w promieniach wiosennego słońca.
Nagle usłyszały jakieś odgłosy, szum skrzydeł i zobaczyły, że na gałązkę usiadły dwa ptaki, a jeden usiadł na dachu domu. Wróble poznały wśród nich bociana, szpaka, jaskółkę i ucieszyły się bardzo, że już wróciły z ciepłych krajów. Lecz jaskółka, szpak
i bocian zamiast też się cieszyć, zaczęły robić wróblom wyrzuty za to, że kiedy ich tu nie było nie dopilnowały gospodarstwa i że wszędzie jest wielki nieporządek.
A wróble na to:
- No w czym tu nasza wina?
- W czym, w czym, w czym?
Jaskółka na to – pit, pit, pit!
– Jak odlatywałyśmy jesienią pełno było zboża w stogach, na polach, a gdzie jest teraz?
Pit, pit, pit! – pyta jaskółka.
- Tit, tit, tit! – drzewa były całe w kolorowych listkach, a teraz są puste.
Swoim tit, tit, tit muszę budzić listek za listkiem – rzekł szpak.
- Kle, kle, kle! – wszędzie pusto nic nie ma do jedzenia, musimy głodować kle, kle, kle! – powiedział bociek.
A potem wszystkie dodały rozgniewane:
- Ach te wróble to ziółka, widać, że niczego nie pilnowały. Przez zimę wszystko zjadły
i zmarnowały?
Wróble na to chórem:
- W czym tu nasza wina? W czym, w czym, w czym?. Same byście spróbowały zostać
u nas na zimę, kiedy mróz i śnieg, gdy nie ma nic do jedzenia!
Ptaki zaczęły się kłócić i nic nie wiadomo jak długo by to trwało, gdyby nie Ania, która wracała właśnie ze szkoły i usłyszała sprzeczki ptaków.
- Wróble tu niczemu nie są winne – powiedziała.
- Pit, pit, pit! – A gdzie jest zboże? – spytała jaskółka.
- Zboże rolnicy zwieźli do swoich zagród.
- Kle, kle, kle, a co się stało z pięknymi kolorowymi liśćmi?
- Liście spadły z drzew, gdy tylko zima do nas przyszła. Więc już dłużej się nie kłóćcie
i zawrzyjcie zgodę, a ja i moi koledzy nakarmimy was i pomożemy zbudować gniazda.
Szpakowi dzieci zrobiły budkę z drewna i przybiły do drzewa. Bocianowi uzbierały gałązek i siana, a on uwił gniazdo na dachu. Jaskółce przyniosły mokrego piasku,
z którego ulepiła sobie gniazdko pod dachem. Od tego czasu ptaki się już nie kłóciły, zapanowała zgoda, a dookoła rozlegał się wesoły śpiew szczęśliwych ptaków.
W zbudowanych gniazdkach samiczki wysiadywały jaja.

Rozmowa na temat opowiadania:
- Jakie ptaki przyleciały do nas z ciepłych krajów?
- Co powiedziały ptaki?
- Kto pomógł skłóconym ptakom?
- Czy dzieci dobrze postąpiły?

WRÓBLE

JASKÓŁKA

SZPAK

BOCIAN

Podziel nazwy ptaków na sylaby, wyodrębnij pierwszą i ostatnią głoskę w wyrazie.

Zabawa ruchowa z elementem biegu: „Spłoszone wróbelki”

Dzieci - wróbelki poruszają się po pokoju biegając w różne strony, rękoma naśladują latanie. Spłoszone przez miauknięcie kota (głosem naśladuje rodzic) ustawiają się pod ścianą. Gdy kota już nie słychać, wróbelki biegają dalej.

Środa 07.04.2021 r.

Posłuchaj wiersza Doroty Kossakowskiej pt. „Wiosna”

Wiosna przyszła do nas dziś z rana,
W zieleń trawy soczystej ubrana.
Przebiśniegi już kwitną w ogrodzie,
Zawdzięczają to pięknej pogodzie.
Słońce świeci, krokusy ogrzewa,
I zielenią się wszystkie drzewa.
Ptaki chcą już gniazda budować,
By pisklęta swoje wychować.
Deszcz wiosenny cicho coś śpiewa,
A słuchają go kwiaty i drzewa.

Odpowiedz na pytania:
- Co robią ptaki wiosną?
- Po co są potrzebne ptakom gniazda?
- Czy pisklęta wylęgają się tylko w gniazdach?
- Jak wygląda i do czego służy budka lęgowa?

Zobacz, jak wyglądają budki lęgowe dla ptaków:

Zabawa ruchowa: „Ptaki i budki lęgowe”

W dowolnych miejscach pokoju, połóż poduszki - „budki lęgowe". Dzieci biegają między poduszkami "ptaki fruwają między budkami lęgowymi". Na hasło: "ptaki fruną wysoko" - dzieci biegną na palcach, ręce uniesione w górze. Na hasło "ptaki fruną nisko" - dzieci maszerują, rękami naśladują machanie skrzydeł. Na hasło: "ptaki w budkach lęgowych"- siadają na najbliżej leżącej poduszce "budce lęgowej".

Czwartek 08.04.2021 r.

Słuchanie i nauka piosenki pt. ”Deszcz” Marii Zofii Tomaszewskiej

https://www.youtube.com/watch?v=tKlYYfsUGl8&list=PLMsX3EdSBr4aQT8uYkBAkdkYzsPk5s8bH&index=3

Słońce nam świeciło /obie ręce uniesione w górę/
piękny to był dzień /obrót dookoła własnej osi/
Chmurka nadleciała /poruszanie obiema rękoma uniesionymi w górę
i grzmot huknął gdzieś /tupnięcie/
Wzięłam parasolkę i kalosze też /naśladujemy jak bierzemy do ręki parasolkę i pokazujemy na kapcie - kalosze/

i wybiegłam na ten deszcz /bieg w miejscu/

Słońce nam świeciło /obie ręce uniesione w górę
piękny to był dzień / obrót dookoła własnej osi/
Chmurka nadleciała /poruszanie obiema rękoma uniesionymi w górę
i grzmot huknął gdzieś /tupnięcie/
Wziąłem parasolkę i kalosze też /naśladujemy jak bierzemy do ręki parasolkę i pokazujemy na kapcie - kalosze/
i wybiegłem na ten deszcz /bieg w miejscu/

Deszczyk kapie równiusieńko kap, kap, kap /pokazujemy rękoma/
idę cicho cichuteńko tap, tap, tap /trzy kroki w miejscu/
chociaż jestem taka duża hop, hop, hop /trzy podskoki obunóż/
lubię biegać po kałużach /bieg w miejscu/
chlap, chlap, chlap /trzy kroki w miejscu z mocnym uderzeniem stopami o podłogę/

Deszczyk kapie równiusieńko kap, kap, kap /pokazujemy rękoma/
idę cicho cichuteńko tap, tap, tap / trzy kroki w miejscu/
chociaż jestem taka duża hop, hop, hop /trzy podskoki obunóż/
lubię biegać po kałużach /bieg w miejscu/
chlap, chlap, chlap /trzy kroki w miejscu z mocnym uderzeniem stopami o podłogę/

Marsz dookoła dywanu przy muzyce z jednoczesnym wznoszeniem się na palcach i unoszeniem ramion. Można dać dziecku parasolkę i kalosze dla uatrakcyjnienia.

Zadania matematyczne

Zabawa dydaktyczna -„Ptasie zadania”. Można przygotować sylwety ptaków lub dowolne przedmioty, np. klocki, łyżeczki, kolorowe karteczki itp.

Rodzic czyta zadania matematyczne na temat „ptaków”.

„Na pole przyleciały 4 wróble i 3 sikorki, smacznie dziobały ziarenka.” – Ile razem jest ptaków na polu?” Dziecko rozwiązuje zadanie samodzielnie lub z pomocą rodzica.

Inne przykładowe polecenia:

-„Na dachu siedziało 5 gawronów i 2 gołębie, kłóciły się ze sobą. Ile ptaków razem kłóci się na dachu? ”
-„Na płocie przysiadły 4 wróbelki, doleciały i dosiadły się jeszcze 4 sroczki, razem wesoło skakały. Ile ptaków radośnie skakało na płocie?”
-„Na podwórko przyleciało 4 szpaków i 5 gawronów, będą szukały gałązek i wiły sobie z nich gniazda. Ile ptaków razem szuka gałązek na gniazda?
-„Na chodniku przysiadło 6 wróbelków, piły wodę z kałuży”. Przebiegający piesek przestraszył ptaszki, 3 odleciały. Ile ptaków zostało przy kałuży?

„Dmuchamy na piórka” – ćwiczenia oddechowe. Cel: zwrócenie uwagi na prawidłowy tor oddechowy, zwiększenie pojemności płuc. Jeśli nie macie w domu piórek, można je wyciąć z kolorowej kartki, gazety lub użyć chusteczkę higieniczną

Piątek 09.04.2021 r.

Prezentacja multimedialna „Ptaki”.

Zachęcamy do obejrzenia prezentacji i wysłuchania odgłosów wybranych ptaków powracających do nas wiosną. Ptaki, które przylatują na wiosnę.mp4

Rozmowa na temat prezentacji:
Jakie ptaki wracają do nas wiosną?
Który ptak wraca najwcześniej?
Który ptak twoim zdaniem wydaje najładniejsze odgłosy?

Ćwiczenia słownikowe „Lubię ptaki, bo…..”

Posłuchaj zagadek o ptakach.

Pod dachem ma gniazdo z gliny, na niebie kręci kółka. Jej przysmak to są muchy, cóż to za ptak ... (jaskółka)

Ma długi czerwony dziób na jednej nodze stoi. Swe gniazdo na dachu splótł. I każda żaba się go boi... (bocian)

Rano nas budzi swym głosem jak dzwonek, ten mały szary ptak... (skowronek)

Po gałęziach kozły fika, chętnie zjada tłuszcz z patyka... (sikorka)

Słychać ją w koło wśród sosen i buków, jak woła wesoło – ku -ku... (kukułka)

Ptaszek ten od zawsze leczy chore drzewa. I dlatego właśnie stuka zamiast śpiewać... (dzięcioł)

Dziób zakrzywiony, okrągłe oczy, Na myszy poluje w nocy... (sowa)

„Prawda czy fałsz” – zabawa dydaktyczna. Cel: utrwalenie wiadomości dotyczących ptaków i wiosny, kształcenie logicznego myślenia, odróżnianie wiadomości prawdziwych od fałszywych i weryfikowanie ich.

Rodzic czyta zdania, z którymi dzieci mogą się zgodzić lub nie.
Prawda - dzieci unoszą głowę w górę i w dół.
Fałsz - dzieci kręcą głową raz w prawą raz w lewą stronę.

Przykładowe pytania:
Zimą są z nami bociany i jaskółki.
Wiosną powinniśmy dokarmiać ptaki.
Na zimę przylatują gile i jemiołuszki.
Słowo wrona składa się z 6 sylab.
Sikorki mają żółto upierzony brzuszek.
Budki lęgowe powinny być umieszczane jak najbliżej ziemi.
Przysmakiem bociana jest słoninka.

Opowiedz historyjkę o rodzinie bocianów

Obejrzyj obrazki. Opowiedz historyjkę o rodzinie bocianów.

Policz bociany. Pokazuj palcem i mów razem z osobą dorosłą: pierwszy bocian, drugi bocian...

25