

*Drogie Żabki, spotykamy się nieco inaczej, ale wciąż staramy się pracować.
Nie lubimy nudy, prawda? A oto w taki magiczny sposób dalej rozmawiamy
o misiach.*

Milej i owocnej zabawy. Gotowi? Więc zaczynamy!



Zadanie 1.

Razem z rodzicem, siostrą, bratem, babcią, dziadkiem pobaw się w zabawę orientacyjno – porządkową „Niedźwiedź śpi”.

Włączamy ulubioną piosenkę. Czasami robimy muzyce „stop”, a w jej przerwie starsza osoba mówi „Niedźwiedź śpi”, ty – dziecko kładziesz się na dywanie i naśladujesz mruczenie zasypiającego misia.

Zadanie 2.

Czy wiesz, skąd wziął się pluszowy miś, jako zabawka? Obejrzyj filmik. Jego treść postaraj się opowiedzieć własnymi słowami.

https://youtu.be/_OUmyuMkAQ0

Zadanie 3.

Posłuchaj uważnie wiersza o misiu, który odwiedził Treflika. Słuchaj uważnie, by potem móc odpowiedzieć na pytania o misia z wiersza.

„Miś przyjacielem Treflika” – tekst Jolanta Zapła

Do przedszkola przyszedł Miś, (duża sylweta misia z oberwanym uchem)
usiadł w kącie grzecznie dziś.

Ma urwane prawe uszko,
smutne oczy i serduszko.

Nikt nie zauważył misia,
płakał sobie w kącie dzisiaj.

Nagle Treflik wszedł do sali,
....witajcie duzi i mali! Piątkę przybił swojej Pani,
podbiegł do swej przyjaciółki Ani,
a gdy razem się bawili,
nagle misia zobaczyli.

Ania misia przytuliła,
uszko misia naprawiła.
Nie płacz misiu, otrzyj łzy,
będziemy dziś z tobą,
Treflik, ja i ty.

Potem razem potańczyli,
i nie było smutnej chwili.
Mijały godziny, nie tracili czasu,
na wycieczkę z Panią
poszli razem też do lasu.

Ania, Treflik i nasz miś,
przyjaciółmi są od dziś.
Gdy Ci smutno spójrz na misia,
już nie będziesz smutny dzisiaj.

Serce misia dobrze wie,
komu smutno, komu nie.

Odłóż czasem klocki lego,
zabierz misia pluszowego.

Gdy zatęsknisz też za mamą,
posadź misia na kolano.

Misio przyjacielem jest,
bo nasz Misio jest the best.

A teraz uwaga! Pytania! Postaraj się na nie odpowiedzieć:

- Dlaczego miś był smutny?
- Kto pocieszył misia?
- Co zrobił Treflik i Ania, by miś się uśmiechał?

Zadanie 4.

Posłuchaj piosenki „Rysujemy misia”, pokazuj czynności, o których słyszysz w piosence. Wyklaskaj jej rytm: www.youtube.com/watch?v=_mMoisb4t0o

Zadanie 5.

Ćwiczenia oddechowe „Spacer misia” – do tej zabawy potrzebny będzie kwiatek wycięty z papieru kolorowego; postaraj się dokładnie pokazać to, co usłyszysz w czytanej przez dorosłego opowiadaniu lub to, co pokaże Ci rodzic:

- **Miś spaceruje po łące i wącha kwiatki** – wciągnij powietrze nosem i wypuść ustami.
- **Miś kołysze kwiatki** – połóż się na plecach; na brzuszku połóż wycięty z papieru kwiatek; wykonaj wdech – brzuch podnosi się; przy wydechu brzuch opada.
- **Miś gimnastykuje się** – wykonaj wdech z jednoczesnym podnoszeniem rąk; przy wydechu opuść ręce.
- **Miś przegania listki** – dzieci dmuchają na papierowe kwiatki.

Zadanie 6.

Zbuduj z klocków domek dla misia według własnego pomysłu.

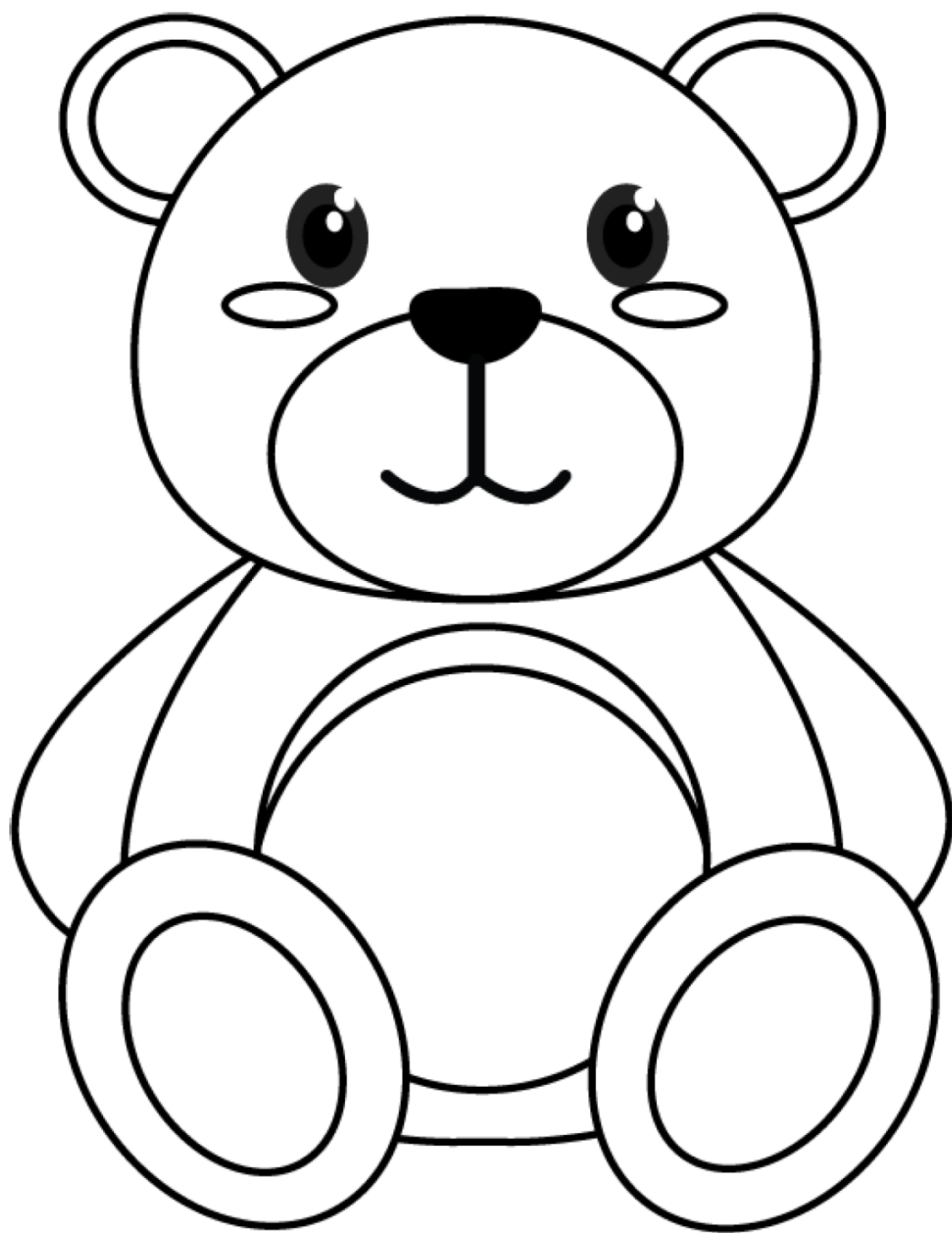
Zadanie 7.

Popatrz uważnie na obrazki. Wskaż paluszkiem misia, który nie pasuje do pozostałych.



Zadanie 8.

Pokoloruj misia według własnego pomysłu.



Zadanie 9.

Na zakończenie spotkania z misiem, postaraj się z rodzicem poćwiczyć. Potrzebny będzie do tego zadania twój ukochany miś – maskotka:

- maszeruj na palcach z misiem uniesionym wysoko nad głową,
- biegnij wokół misia na paluszkach,
- siadamy teraz na dywanie z wyprostowanymi nóżkami; połóż na nich misia i postaraj się go unieść na prostych nogach,
- na koniec udajemy, że pompujemy baloniki dla misia.



I to na tyle w tym tygodniu. Mam nadzieję, że zadania nie były trudne do wykonania. Prosimy o nadsyłanie zdjęć ze wspólnie spędzanego czasu podczas zajęć na adres mailowy ankul@onet.eu, do soboty 27.11.2021 r. Będą one wstawione do naszej galerii zdjęć. Pozdrawiam gorąco i przesyłam buziaki.

Pa, pa! Wasza pani Ania.