

DRODZY RODZICE, KOCHANE BIEDRONECZKI

Zapraszamy do realizacji tematu „Zimo, baw się z nami”.

Zabawy i ćwiczenia poranne na każdy dzień w tygodniu od 08.02. – 11.02.2022r.

„Idziemy po śladach” – marsz dookoła pokoju.

„Skoki narciarskie”- zabawa ruchowa z elementem podskoku. Dzieci wykonują ruchy naśladujące jazdę na nartach. Na hasło: „wykonujemy skok”, dziecko zatrzymuje się, ugina kolana i wykonuje skok do przodu. Zabawę powtarzamy kilka razy.

„Rzuty śnieżką”- zabawa z elementem rzutu. Dzieci naśladują lepienie śnieżek, skłon po śnieg, ugniatanie i rzut śnieżką do celu.

„Lepimy bałwana”- ćwiczenia tułowia. Dzieci naśladują toczenie kuli śniegowej, ustawiają ją, toczą kolejną...

„Wracamy do domu”- ćwiczenie orientacji. Dzieci znajdują sobie dowolne miejsce w pokoju. Na hasło: „wracamy do domu”, szybko wracają do wybranego przez siebie miejsca. Na hasło: „idziemy na spacer” – spacerują po pokoju.

WTOREK 08.02.2022 r.

Zajęcie I

- 1. Wprowadzenie litery „S,s” drukowanej i pisanej na podstawie wyrazu „sroka”.**

Prosimy o przeczytanie dziecku opowiadania i omówienie go:

„Sroka i smok” – słuchanie opowiadania D. Kossakowskiej.

Sroka Tekla mieszka w pięknym miejscu. W pobliżu rosną rozłożyste drzewa i kwitną kwiaty. Ma też wspaniałego sąsiada. To smok Tomi. Sroka często go spotyka. Rozmawiają o dalekich podróżach, bo Tomi to prawdziwy podróżnik. Często wyrusza w nieznanne miejsca, o których później opowiada Tekli. Dzisiaj smok odwiedza srokę. Ma dla niej pyszny sok, a Tekla poczęstuje go serem.

2. Rozmowa na temat opowiadania.

(Rodzic zadaje dziecku pytanie, a dziecko udziela odpowiedzi pełnym zdaniem, np.: Sroka mieszka w pięknym miejscu.)

Jeżeli dziecko nie potrafi udzielić wszystkich odpowiedzi na zadane pytania, można mu przeczytać jeszcze raz opowiadanie – wdramy dziecko do uważnego słuchania ze zrozumieniem.

- W jakim miejscu mieszka sroka?
- Co rośnie w pobliżu domu sroki?
- Kto jest sąsiadem Tekli?
- Kim jest Tomi?
- O czym rozmawia sroka ze smokiem?
- Z czym Tomi przyszedł do sroki?
- Czym Tekla poczęstuje Tomiego?

3. Wyszukiwanie na ilustracji przedmiotów, których nazwy zawierają głoskę „s”.

Dziecko ogląda ilustrację i wymienia nazwy zawierające głoskę „s”:



4. Analiza i synteza słuchowa wyrazu „sroka”.

- Wybrzmiewanie sylab i głosek - Wypowiadanie sylab połączone z klaskaniem - Wypowiadanie kolejnych głosek wyrazu „sroka” - Liczenie głosek w wyrazie sroka. Określenie położenia głoski odpowiadającej literze „s”.

- Podawanie wyrazów z głoską „s” w nagłosie (np. syrena, samolot, sobota), śródgłosie (kosa, kasa, miska), wygłosie (kos, pas, pies). - Określenie rodzaju głoski „s” (spółgłoska). - Wybrzmiewanie sylab w wyrazie sroka połączone z tupaniem, uderzaniem o uda. Analiza i synteza wzrokowa wyrazu „sroka”. - Budowanie modelu wyrazu „sroka” z wykorzystaniem nakrywek czerwonych i niebieskich (kartoniki w kolorze czerwonym i niebieskim) - Liczenie samogłosek i spółgłosek w wyrazie „sroka”.



S	R	O	K	A
SROKA				

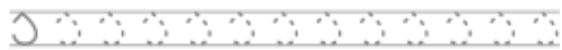
5. **Ćwiczenia ręki przygotowujące do pisania** – zaciskanie pięści, prostowanie palców, naśladowanie gry na pianinie, klaskanie. - Lepienie litery „s” pisanej małej i wielkiej z plasteliny. Nauka pisania litery „s”, „S”. - Ćwiczenia w pisaniu litery „s”, „S” palcem w powietrzu, na dywanie, na blacie stolika.



Seler

S

s



S

s

S s S s

S

s

S s

S

s

Zajęcie II

Ćwiczenia gimnastyczne ze zwiniętymi skarpetkami jako piłeczkami

<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=RsKRBBhgrYQ>

ŚRODA 09.02.2022 r.

Pomoce: kartki koloru niebieskiego, biała farba plakatowa.

Zajęcie I

1. **Słuchanie wiersza recytowanego przez Rodzica pt.: „Zimowe zabawy”.**

Dużo śniegu leży w koło,
wszystkim dzieciom jest wesoło.

Mamy narty, mamy sanki
wyruszamy koleżanki.

Sport zimowy super sprawa,
to wspaniała jest zabawa.

Tu przedszkole , a tam górka,
o, już widać ją z podwórka.

Będzie z górki zjazd wspaniały,
to jest pomysł doskonały!

Już na górkę mkną dziewczęta.-

O zasadach ktoś pamięta?

Górka musi być bezpieczna.

A ostrożność jest konieczna.

Jezdnia nie jest do zabawy,
to są bardzo ważne sprawy!

2. **Rozmowa na temat wiersza**

- Jaki sprzęt sportowy mają dzieci?
- Czy na sankach, łyżwach, nartach możemy jeździć tylko zimą?
- O jakich zasadach powinniśmy pamiętać, zjeżdżając z górki na sankach?
- Co to znaczy, że górka musi być bezpieczna?

3. **Fragmentaryczna nauka wiersza. Rodzic mówi po dwa wersy, a dzieci powtarzają. Przedostatnie dwa wersy dzieci dzielą na sylaby:**

Gór -ka mu - si być bez – piecz - na,
a os - troż - ność jest ko – niecz - na.

Za pierwszym razem wyklaskują sylaby, za drugim wytupują. To samo robią z dwoma ostatnimi wersami:

Jez – dnia nie jest do za – ba – wy,
to są bar – dzo wa – źne spra – wy.

4. **„Saneczki z góry wiozą nas”** – zabawa ruchowa przy muzyce. Rodzic i dziecko chwytają się za ręce i poruszają się po pokoju w rytm muzyki Mozarta pt. „Sanna”. Na przerwę w muzyce zatrzymują się i powtarzają dwa przedostatnie wersy:

Gór – ka mu – si być bez – piecz – na,
A os – troż – ność jest ko – niecz – na.

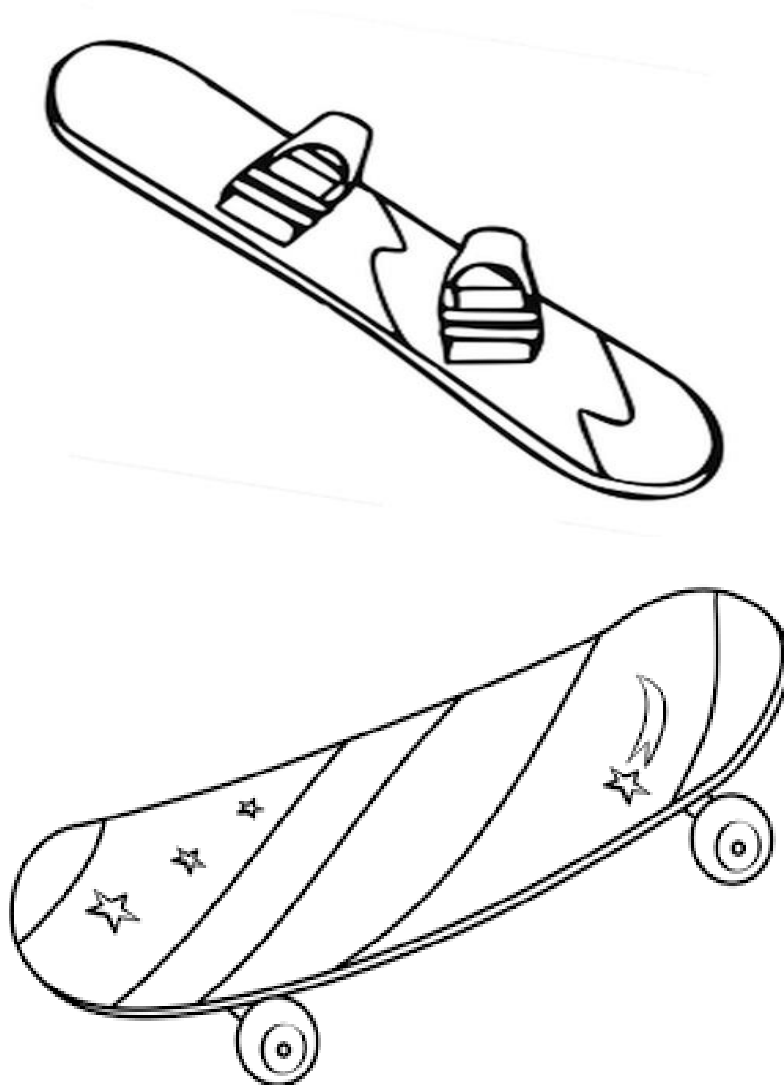
Podczas następnej pauzy w muzyce mogą powtarzać ostatnie dwa wersy.

<https://www.youtube.com/watch?v=35jb0BeUJKw>

5. **„Sprzęt do zabaw zimowych”** – czytanie tekstu wyrazowo – obrazkowego.

Sara ma  i Kostek ma  . Bartek ma  ,
 i okulary, a Kasia ma tylko  . Aleks ma  , kask i
 . Radek ma to samo. To deska  Stasia. Asi, a to deska 

Pokoloruj deskę Asi i Stasia.



Zajęcia II

„Zimo baw się z nami” – malowanie farbami inspirowane utworem A. Vivaldiego pt. „Zima” Dzieci, słuchając utworu, malują palcem białą farbą na niebieskiej kartce papieru.

Zagadka:

Na rzekach lód,
na polach śnieg.
Zamieć straszliwa,
kiedy to bywa? (Zimą)

Po odgadnięciu zagadki dzieci przystępują do pracy plastycznej.

<https://www.youtube.com/watch?v=11Gs-rfPPis>

Ilustracja zabaw zimowych, która może być wykorzystana przez dzieci podczas pracy jako inspiracja...

